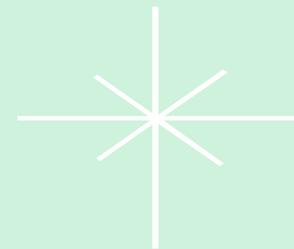
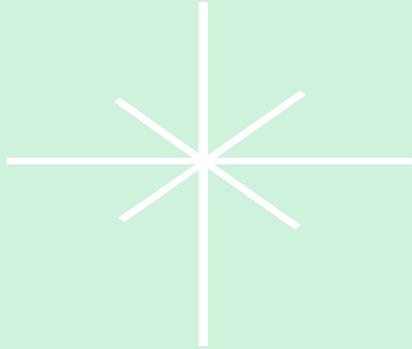


Après la
2^{nde} professionnelle
MTNE





CIO de Nogent

124, boulevard de Strasbourg
94 140 Nogent-sur-Marne

Tél. 01.48.76.04.10

Fax. 01.48.76.66.34

E-mail: cio.nogent@ac-creteil.fr

Corine Tissier, Psy EN
reçoit les élèves et les familles

au lycée :

Lundi après-midi,
mardi journée &
1½ journée variable

au CIO : mercredi après-midi

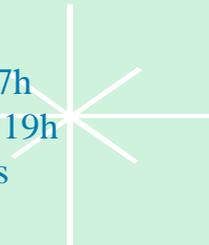
Horaires d'ouverture:

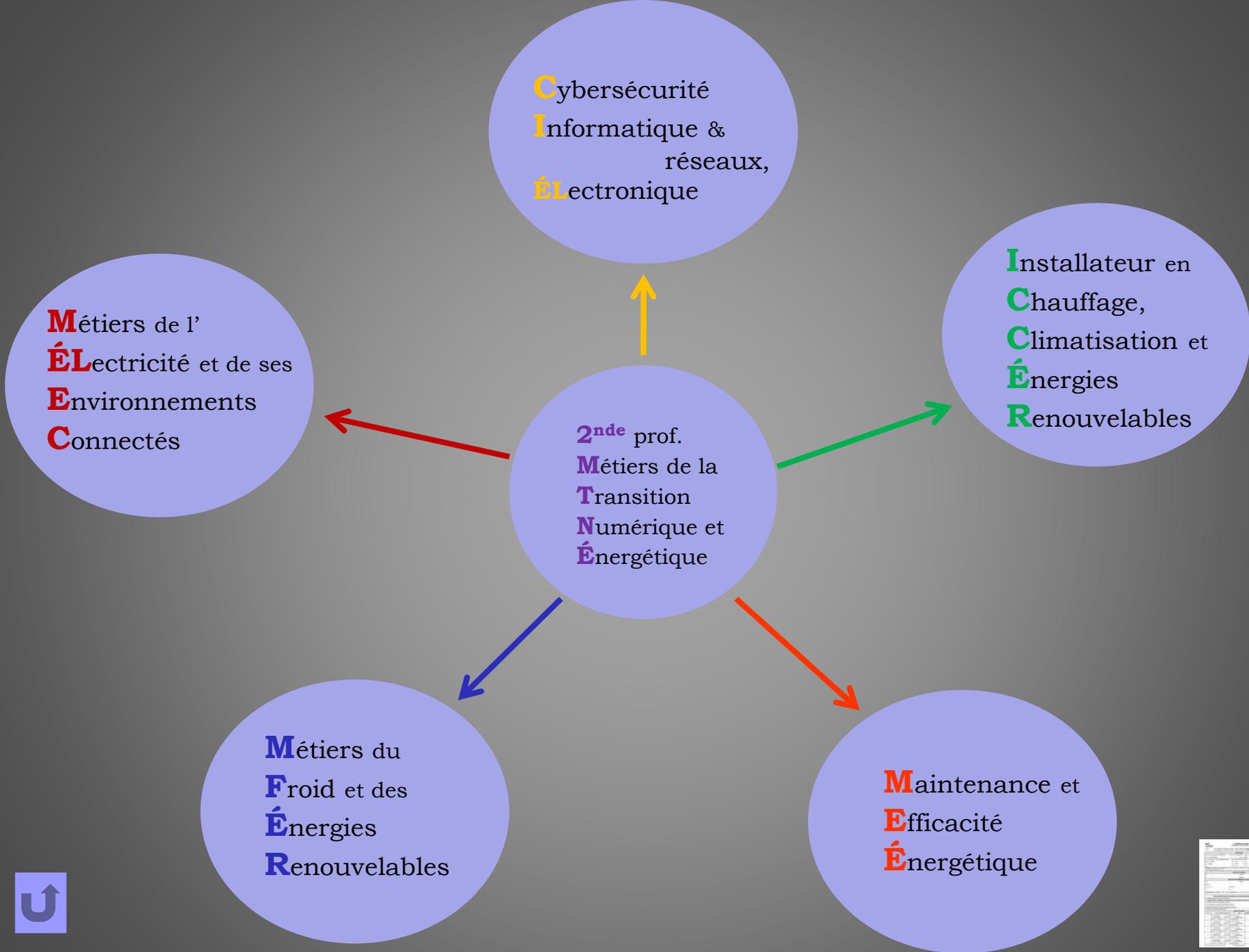
Lundi, mardi,
jeudi et vendredi:

9h-12h30 et 13h30-17h

+ « nocturne » jusqu'à 19h

(excepté pendant les
vacances scolaires)





Les activités professionnelles:

- ✓ Modifier une installation fluidique existante.
- ✓ Installer et raccorder au réseau des équipements énergétiques (chaudières, pompes à chaleurs, centrales de traitements de l'air...).
- ✓ Mise en service et réglage des installations énergétiques.
- ✓ Raccordement électrique des équipements.
- ✓ Communication oral et écrit (compte rendu d'intervention).

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2^{nde} inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> Environ 14h/sem.

Enseignement professionnel

Apprentissage des gestes professionnels
 Analyse scientifique et technique des installations
 Construction
 Plateforme
 Electrotechnique

> Environ 18h/sem.

Quelques débouchés:

- ✓ Dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.
- ✓ En fonction de ses compétences et de l'expérience acquise, évolution vers une qualification de chef d'équipe.
- ✓ Possibilité de reprendre ou créer une entreprise.

Ex. de
poursuites
d'études

- BP** Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air.
- BP** Monteur en installations du génie climatique et sanitaire.
- MC** Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique.
- BTS** Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique.
- BTS** Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air



Les activités professionnelles:

- ✓ Interventions sur les installations thermiques, de climatisation, de ventilation, de production d'eau chaude sanitaire et de traitement de l'eau
- ✓ mise en service et optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance corrective et préventive.
- ✓ appréhender la composante économique des travaux
- ✓ contribution à la mise en œuvre de la démarche QHSE (qualité, hygiène, sécurité, environnement) de l'entreprise
- ✓ veiller au bon fonctionnement des équipements.

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
Mathématiques
Sciences physique et chimie
Anglais
Education physique
Art appliqué et culture artistique
Prévention santé environnement
Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Préparation des opérations à réaliser
Exploitation et mise en service de l'installation
Maintenance d'une installation
Communication

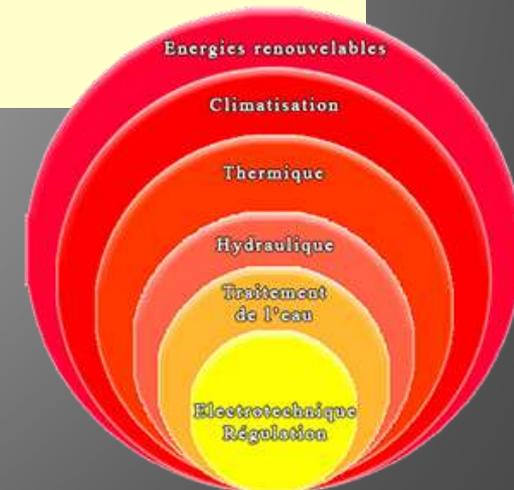
> **Environ 18h/sem.**

Quelques débouchés:

- ✓ En installation, en exploitation ou en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- ✓ dans le secteur privé (individuel, résidentiel, tertiaire et industriel) et le secteur public (administration, collectivités, hôpitaux, musées, piscines...).

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Fluides, énergies, domotique (3 spécialités)
BP Equipements sanitaires
BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
BP Monteur en installations de génie climatique ...



Les activités professionnelles:

- ✓ Intervention sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles
- ✓ montage, la mise en service et optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance respecter et mettre en œuvre les réglementations environnementales afin de minimiser l'impact sur l'environnement

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2^{nde} inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Préparation des opérations à réaliser :
 Réalisation et mise en service d'une installation
 Maintenance d'une installation
 Mise en service : essais et contrôles.
 Communication et relation client

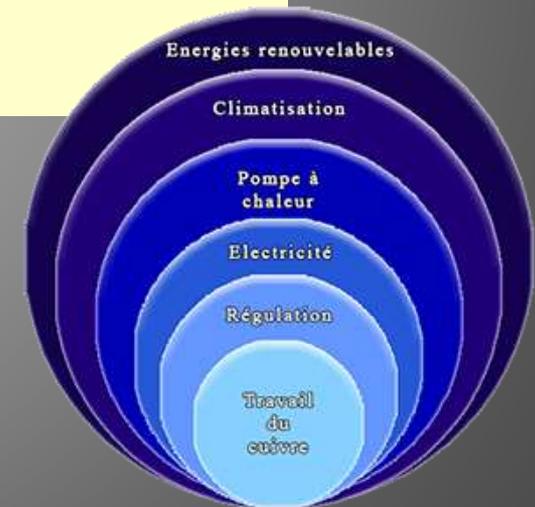
> **Environ 18h/sem.**

Quelques débouchés:

- ✓ dans le commerce (conservation des denrées alimentaires dans les commerces)
- ✓ dans l'industrie (procédé de fabrication dans la plasturgie, la pétrochimie, la santé...)
- ✓ dans l'agroalimentaire
- ✓ dans les transports (conservation des produits par voies terrestre, maritime et aérienne)
- ✓ et tout autre secteur nécessitant le maintien en température

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Fluides, énergies, domotique (3 spécialités)
BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air.
BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire.
CS Technicien en énergies renouvelables (2 spécialités)



Les activités professionnelles:

- ✓ Étude, organisation, réalisation, mise en service de l'ouvrage
- ✓ Installation, maintenance
- ✓ Relation clientèle-entreprise

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
Mathématiques
Sciences physique et chimie
Anglais
Education physique
Art appliqué et culture artistique
Prévention santé environnement
Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Electrotechnique
Énergie
Communication & traitement de l'information
Qualité, sécurité & réglementation

> **Environ 18h/sem.**

Quelques débouchés:

- ✓ Pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur un chantier
- ✓ Dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, de l'industrie,
- ✓ Dans les domaines des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels)

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Électrotechnique
BTS Maintenance des Systèmes (3 spécialités)
BTS Conseil & commercialisation de solutions techniques
CS Technicien-ascensoriste ...

**Proposé
au lycée**



Les activités professionnelles:

- ✓ Intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques, dans la mise en œuvre de réseaux informatiques, et dans la valorisation de la donnée en intégrant les enjeux de cybersécurité
- ✓ Appréhender les technologies matérielles et logicielles des produits, des réseaux intelligents et intervenir dans l'exploitation de données

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

➤ Environ 14h/sem.

Enseignement professionnel

Micro-Informatique, Codage, Réseaux informatiques
 Audiovisuel, multimédia, domotique, éclairage, sonorisation, électrodomestique
 Télécommunications et réseaux, électronique industrielle embarquée
 Cybersécurité
 Electronique Numérique
 Production de carte électronique
 Objets connectés
 Téléphonie

> Environ 18h/sem.

Quelques débouchés:

- ✓ Cybersécurité, télécommunications, technologies de l'information et de la communication, multimédia
- ✓ Réparation de produits électroniques,
- ✓ Domotique liée à la gestion technique de l'habitat. transports
- ✓ Automatismes industriels, alarme, sécurité, l'électroménager
- ✓ Transport (aéronautique, automobile, ferroviaire)



Ex. de
poursuites
d'études

BTS Fluides énergies domotique option domotique et bâtiments communicants
BTS Systèmes informatiques aux Organisations (SIO)
BTS CIEL option A Informatique & réseau ou option B Electronique et Réseaux...

**Proposé
au lycée**



Élève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le :
Emménageant sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la DSDEN du département d'accueil

SCOLARITÉ		
RUE DE L'ÉTABLISSEMENT : _____	TYPE : _____	<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat ⁽¹⁾
NOM : _____	VILLE : _____	
CLASSE D'ORIGINE : _____	DÉCISIONS D'ORIENTATION ⁽²⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STMG <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STL <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STD2 <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STD2A <input type="checkbox"/> 1 ^{er} ST2S <input type="checkbox"/> 1 ^{er} STHR	BOUSIER : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
DIVISION : _____		OBSERVATIONS MÉDICALES PARTICULIÈRES : _____
LVA : _____		<input type="checkbox"/> Oui ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> Non
LVB : _____		

(1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée (cf. fiche technique 12-1).

(2) Uniquement pour les élèves de 2nd GT.

(3) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique du DSDEN du département d'origine.

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE	
NOM : _____	PRÉNOM : _____
RUE : _____	NÉ(E) LE : _____
IDENTITÉ DU REPRÉSENTANT LÉGAL	
NOM : _____	PRÉNOM : _____
ADRESSE : _____	
CODE POSTAL : _____	COMMUNE : _____
TEL 1 : _____	TEL 2 : _____
	MÉL : _____
SI DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE <u>COMPLÈTE</u> AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'ENMÉNAGEMENT :	

PHOTOCOPIE À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*

un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)

PHOTOCOPIES À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES NON SCOLARISÉS DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL*

un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)

le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance de l'élève

les bulletins scolaires de l'année 2023-2024

le jugement de garde de l'enfant en cas de séparation des parents

* Sous réserve de demandes complémentaires

VŒUX DE L'ÉLÈVE					
Vœux	Cochez une seule case par vœu		Statut	Formation ⁽¹⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽²⁾	Établissement demandé
1	<input type="checkbox"/> 2 nd professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire		Nom : _____
	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : _____
2	<input type="checkbox"/> 2 nd GT	<input type="checkbox"/> 2 nd STHR ⁽³⁾	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} T	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA	Nom : _____
	<input type="checkbox"/> 2 nd professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire		Commune : _____
3	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom : _____
	<input type="checkbox"/> 2 nd GT	<input type="checkbox"/> 2 nd STHR ⁽³⁾	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} T	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA	Commune : _____
4	<input type="checkbox"/> 2 nd professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire		Nom : _____
	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : _____
5	<input type="checkbox"/> 2 nd GT	<input type="checkbox"/> 2 nd STHR ⁽³⁾	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} T	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} année de BMA	Nom : _____
	<input type="checkbox"/> 2 nd professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire		Commune : _____



**RENTÉE SCOLAIRE _____
DOSSIER D'AFFECTATION LYCÉEN**

Élève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le :
Emménageant sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la **DSDEN** du département d'accueil

SCOLARITÉ		
RNE DE L'ÉTABLISSEMENT: ...094118T.....		
TYPE : Lycée polyvalent... <input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat ⁽¹⁾		
NOM : Lycée Louis Armand		VILLE : Nogent sur Marne
CLASSE D'ORIGINE : ...2 ^{nde} professionnelle	DÉCISIONS D'ORIENTATION ⁽²⁾ :	BOUSIER : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
DIVISION : MTNE A/B/C/D	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL	OBSERVATIONS MÉDICALES PARTICULIÈRES :
LVA : ... Anglais	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A	<input type="checkbox"/> Oui ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> Non
LVB : .../.....	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S <input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR	

(1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée [\(cf. fiche technique 12-1\)](#).

(2) Uniquement pour les élèves de 2^{de} GT.

(3) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique du DASEN du département d'origine.

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE	
NOM :	PRÉNOM :
INE :	NÉ(E) LE :
IDENTITÉ DU REPRÉSENTANT LÉGAL	
NOM :	PRÉNOM :
ADRESSE :	
CODE POSTAL :	COMMUNE :
TÉL 1 :	TÉL 2 : MÉL :
SI DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE <u>COMPLÈTE</u> AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÉNAGEMENT :	
.....	

PHOTOCOPIE À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*

un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)



VŒUX DE L'ÉLÈVE					
Vœux	Cochez une seule case par vœu		Statut	Formation ⁽²⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽³⁾	Établissement demandé
1	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
2	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
3	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
4	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
5	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune :
<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/



Dossier d'affectation Lycéen
pour la procédure informatisée AFFELNET

INE :	NOM :	PRÉNOM :		
Vœux :	Cochez une seule case par vœu	Statut :	Formation ⁽¹⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽²⁾	Établissement demandé
6	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
7	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA	<input type="checkbox"/> Scolaire		Nom :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> Apprentissage			Commune :
8	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
9	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA	<input type="checkbox"/> Scolaire		Nom :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> Apprentissage			Commune :
10	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an			Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} STHR ⁽³⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} T <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de BMA			

⁽¹⁾ STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

⁽²⁾ Sans la spécialité, la 2^{ème} commune, la famille de métiers ou le pôle de qualification, le cas échéant.

⁽³⁾ Préciser uniquement s'il s'agit d'Écologie, Agroécologie, Territoire et Développement Durable (EATDD) ou de Création et Culture Design (CCDES)

Le ____ / ____ /2024

Signature de l'élève :

Signature du responsable légal de l'élève :

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE											
RÉSULTATS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE											
Pour les éventuelles matières sans note, la valeur « NIJ » est mentionnée dans Affelnet. Pour les matières regroupées, saisir la même note pour chacune des matières.											
Français **	Mathématiques **	Histoire-géographie / EMC	LVA	LVB	EPS	SVT	Physique-Chimie	Sciences économiques et sociales	Sciences numériques et technologie	Enseignement professionnel*	Arts appliqués et culture artistique*
* Doigté à renseigner uniquement pour les élèves de la voie professionnelle ** À renseigner obligatoirement											
Pour les ÉLÈVES ISSUS DE TERMINALE CAP											
Pour chaque vœu exprimé par l'élève, le chef d'établissement, sur proposition du conseil de classe, donne un avis sur l'aptitude à réussir dans la section demandée : TF pour très favorable , F pour favorable , R pour réservé . Pour rappel, l'affectation en 1 ^{ère} ne peut être effective qu'en cas d'obtention du CAP											
Rang du vœu	1	2	3	4	5						
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)											
Rang du vœu	6	7	8	9	10						
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)											
Cachet de l'établissement :											



Procédure d'affectation informatisée AFFELNET:

L'affectation repose sur:

- La capacité d'accueil de l'établissement dans la spécialité demandée
- L'établissement de scolarisation de l'élève (priorités aux élèves déjà dans l'établissement)
- Les moyennes annuelles de l'élève dans les matières en lien avec la spécialité demandée

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE										
RÉSULTATS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE										
Pour les éventuelles matières sans note, la valeur « NN » est mentionnée dans Affelnet. Pour les matières regroupées, saisir la même note pour chacune des matières.										
Français**	Mathématiques**	Histoire-géographie / Enseignement moral et civique	LVA	Langues vivantes	EPS	Sciences	Physique-Chimie	Economie-Gestion	Sciences numériques et technologie	Enseignement professionnel*
* Discipline à renseigner uniquement pour les élèves de la voie professionnelle. ** A renseigner obligatoirement										

- Renseignement sur **dossier papier** par les familles >> à déterminer
- **Saisie** des vœux par l'établissement **du 05 mai au 26 mai 2025**
- Affectation informatisée et **résultats le 27 juin 2025**
- **Inscription administrative** dans l'établissement obtenu dès réception de l'avis d'affectation



L'apprentissage

**Un autre mode de formation
basé sur une alternance
cours en centre de formation / activités professionnelles en entreprise**

Les conditions

- Avoir 15 ans + 3^{ème} effectuée dans l'année civile ou 16 ans révolus
- Trouver un centre de formation des apprenti-es (CFA) ou UFA (en établissement public)
- Trouver un employeur car il s'agit d'un véritable emploi
- Avoir un projet scolaire

Le contrat d'apprentissage

- Contrat de travail tripartite (employeur/jeune/école) qui confère le statut de salarié,
- Salaire qui varie de 25 % à 78 % du SMIC, selon l'âge et l'ancienneté dans le diplôme,
- Avec une période d'essai de 2 mois,
- 35h/semaine et 5 semaines de vacances annuelles.



S'informer...c'est

- ✓ Venir à la **JPO** du lycée **L. Armand** le **22 mars 2025** (matin)
- ✓ Prendre **RV** pour un entretien avec un·e **Psychologue de l'Éducation nationale**
- ✓ Se documenter au **CIO**
- ✓ Dialoguer avec les **enseignants du lycée**
- ✓ Participer à des **mini-stages** et aux **JPO**
- ✓ Consulter les **sites internet** des établissements et **www.onisep.fr** (métiers, études, etc.)





*Merci pour votre
attention et votre
participation.*

Je demeure à votre disposition pour
de plus amples informations par mail
à

corine.tissier@ac-creteil.fr

corine.tissier.psyen@gmail.com

Bonne soirée