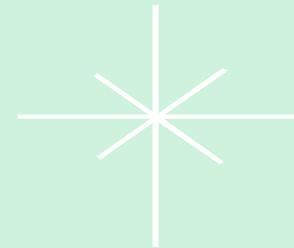
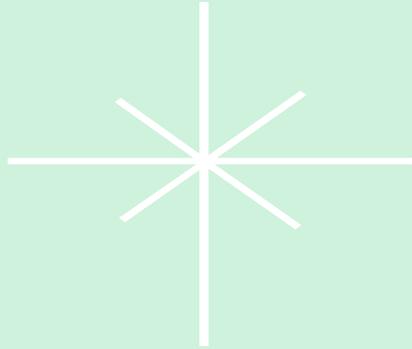


Après la 2^{nde} professionnelle MTNE





CIO de Nogent

124, boulevard de Strasbourg
94 140 Nogent-sur-Marne

Tél. 01.48.76.04.10

Fax. 01.48.76.66.34

E-mail: cio.nogent@ac-creteil.fr

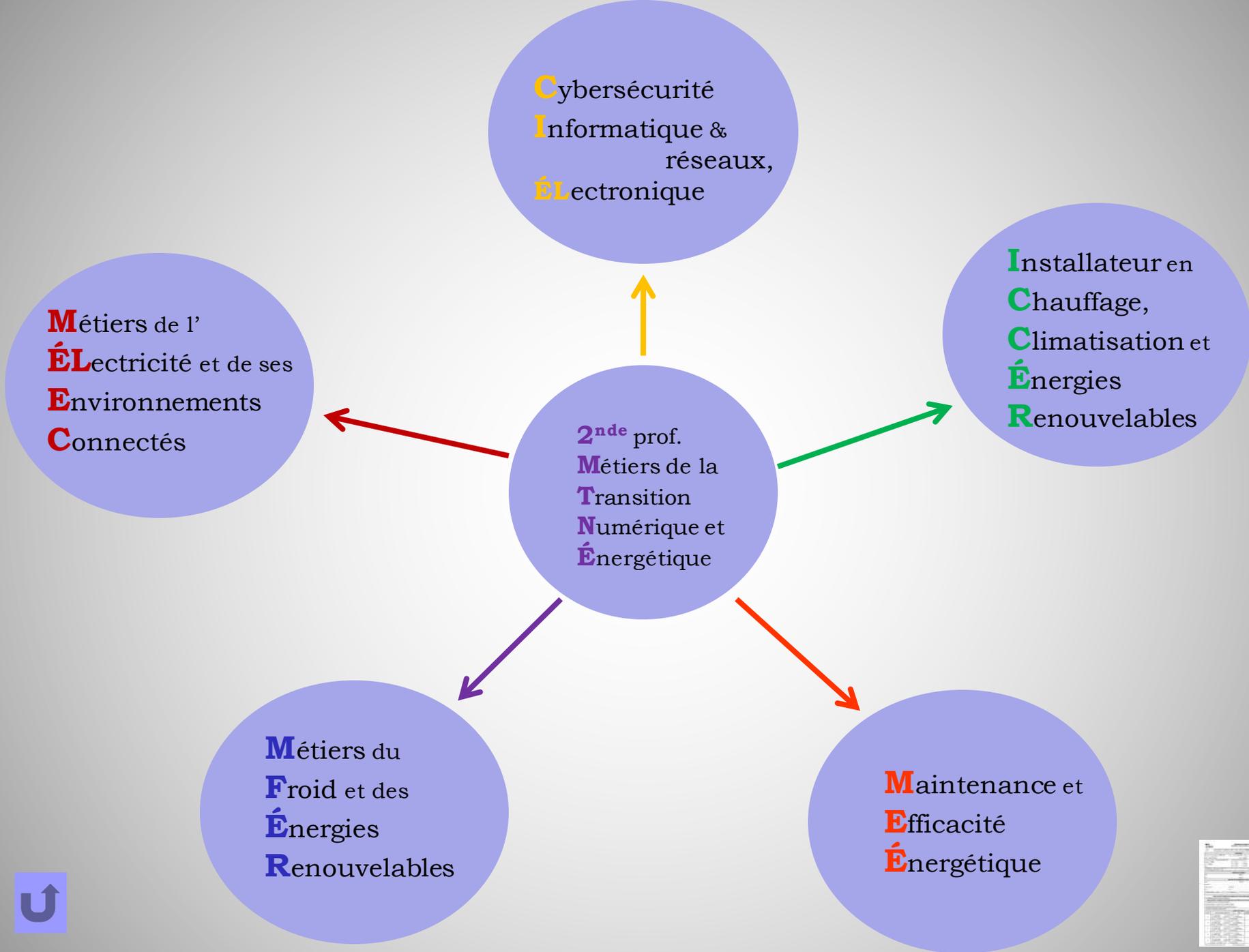
Corine Tissier, Psy EN
reçoit les élèves et les familles

au lycée : lundi après-midi
mardi journée &
1½ journée variable

au CIO : mercredi après-midi

Horaires d'ouverture:
Lundi, mardi,
jeudi et vendredi:
9h-12h30 et 13h30-17h
et jusqu'à 19h le mercredi
(excepté pendant les
vacances scolaires)





Métiers de la Transition Numérique et Énergétique	
1	Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés
2	Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables
3	Maintenance et Efficacité Énergétique
4	Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables
5	Cybersécurité Informatique & réseaux, Électronique

Les activités professionnelles:

- ✓ Modifier une installation fluïdique existante.
- ✓ Installer et raccorder au réseau des équipements énergétiques (chaudières, pompes à chaleurs, centrales de traitements de l'air...).
- ✓ Mise en service et réglage des installations énergétiques.
- ✓ Raccordement électrique des équipements.
- ✓ Communication oral et écrit (compte rendu d'intervention).

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> Environ 14h/sem.

Enseignement professionnel

Apprentissage des gestes professionnels
 Analyse scientifique et technique des installations
 Construction
 Plateforme
 Electrotechnique

> Environ 18h/sem.

Quelques débouchés:

- ✓ Dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.
- ✓ En fonction de ses compétences et de l'expérience acquise, évolution vers une qualification de chef d'équipe.
- ✓ Possibilité de reprendre ou créer une entreprise.

Ex. de
poursuites
d'études

- BP** Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air.
- BP** Monteur en installations du génie climatique et sanitaire.
- MC** Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique.
- BTS** Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluïdique.
- BTS** Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air



Les activités professionnelles:

- ✓ Interventions sur les installations thermiques, de climatisation, de ventilation, de production d'eau chaude sanitaire et de traitement de l'eau
- ✓ mise en service et optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance corrective et préventive.
- ✓ appréhender la composante économique des travaux
- ✓ contribution à la mise en œuvre de la démarche QHSE (qualité, hygiène, sécurité, environnement) de l'entreprise
- ✓ veiller au bon fonctionnement des équipements.

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
Mathématiques
Sciences physique et chimie
Anglais
Education physique
Art appliqué et culture artistique
Prévention santé environnement
Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Préparation des opérations à réaliser
Exploitation et mise en service de l'installation
Maintenance d'une installation
Communication

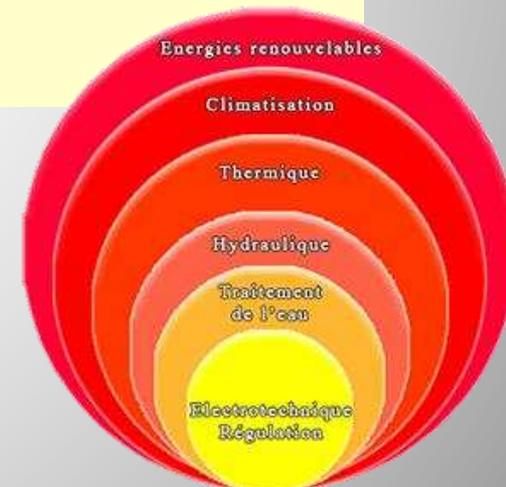
> **Environ 18h/sem.**

Quelques débouchés:

- ✓ En installation, en exploitation ou en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- ✓ dans le secteur privé (individuel, résidentiel, tertiaire et industriel) et le secteur public (administration, collectivités, hôpitaux, musées, piscines...).

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Fluides, énergies, domotique (3 options)
BP Equipements sanitaires
BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
BP Monteur en installations de génie climatique ...



Les activités professionnelles:

- ✓ Intervention sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles
- ✓ montage, la mise en service et optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance respecter et mettre en œuvre les réglementations environnementales afin de minimiser l'impact sur l'environnement

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »

Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Préparation des opérations à réaliser :
 Réalisation et mise en service d'une installation
 Maintenance d'une installation
 Mise en service : essais et contrôles.
 Communication et relation client

> **Environ 18h/sem.**

Quelques débouchés:

- ✓ dans le commerce (conservation des denrées alimentaires dans les commerces)
- ✓ dans l'industrie (procédé de fabrication dans la plasturgie, la pétrochimie, la santé...)
- ✓ dans l'agroalimentaire
- ✓ dans les transports (conservation des produits par voies terrestre, maritime et aérienne)
- ✓ et tout autre secteur nécessitant le maintien en température

BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air.

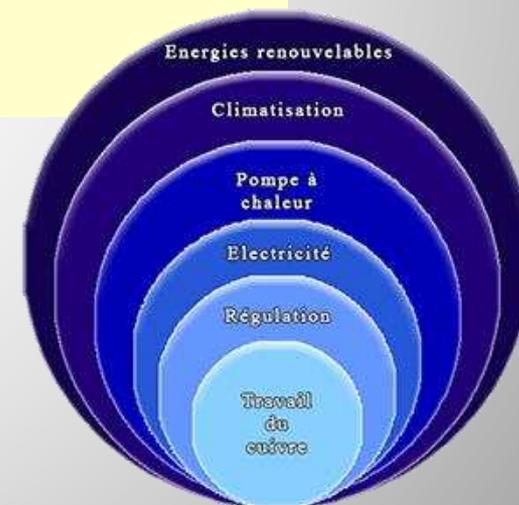
BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire.

MC Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique.

BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide.

BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air

Ex. de
poursuites
d'études



Les activités professionnelles:

- ✓ Étude, organisation, réalisation, mise en service de l'ouvrage
- ✓ Installation, maintenance
- ✓ Relation clientèle-entreprise

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
Mathématiques
Sciences physique et chimie
Anglais
Education physique
Art appliqué et culture artistique
Prévention santé environnement
Economie et gestion

> **Environ 14h/sem.**

Enseignement professionnel

Electrotechnique
Énergie
Communication & traitement de l'information
Qualité, sécurité & réglementation

> **Environ 18h/sem.**

Quelques débouchés:

- ✓ Pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur un chantier
- ✓ Dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, de l'industrie,
- ✓ Dans les domaines des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels)

Ex. de
poursuites
d'études

BTS Électrotechnique
BTS Fluides, énergies, domotique
BTS Contrôle industriel & régulation automatique
BTS Technico-commercial ...

Proposé
au lycée
Louis
Armand



Les activités professionnelles:

- ✓ Intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques, dans la mise en œuvre de réseaux informatiques, et dans la valorisation de la donnée en intégrant les enjeux de cybersécurité
- ✓ Appréhender les technologies matérielles et logicielles des produits, des réseaux intelligents et intervenir dans l'exploitation de données

Organisation des enseignements:

- ✓ Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) de 22 semaines (2nde inclus) est **obligatoire** pour valider le diplôme
- ✓ Réalisation d'un « chef d'œuvre »



Enseignement général

Français, histoire géographie
 Mathématiques
 Sciences physique et chimie
 Anglais
 Education physique
 Art appliqué et culture artistique
 Prévention santé environnement
 Economie et gestion

➤ Environ 14h/sem.

Enseignement professionnel

Micro-Informatique, Codage, Réseaux informatiques
 Audiovisuel, multimédia, domotique, éclairage, sonorisation, électrodomestique
 Télécommunications et réseaux, électronique industrielle embarquée
 Cybersécurité
 Electronique Numérique
 Production de carte électronique
 Objets connectés
 Téléphonie

➤ Environ 18h/sem.

Quelques débouchés:

- ✓ Cybersécurité, télécommunications, technologies de l'information et de la communication, multimédia
- ✓ Réparation de produits électroniques,
- ✓ Domotique liée à la gestion technique de l'habitat. transports
- ✓ Automatismes industriels, alarme, sécurité, l'électroménager
- ✓ Transport (aéronautique, automobile, ferroviaire)



Ex. de
poursuites
d'études

BTS Fluides énergies domotique option domotique et bâtiments communicants
BTS Systèmes informatiques aux Organisations (SIO)
BTS CIEL option A Informatique & réseau ou option B Electronique et Communication ...

Proposé
au lycée
Louis
Armand



Dossier d'affectation Lycéen pour la procédure informatisée AFFELNET

Élève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le :
Enrégistré sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la DSDEN du département d'accueil

SCOLARITÉ

RUE DE L'ÉTABLISSEMENT : TYPE : Public Privé sous contrat Privé hors contrat¹⁾

NOM : VILLE :

CLASSE D'ORIGINE : DÉCISIONS D'ORIENTATION²⁾ :

DIVISION : 1^{re} STMG 4^e STL BOURSIER : Oui Non

LVA : 1^{re} ST2D 4^e ST2A OBSERVATIONS MÉDICALES PARTICULIÈRES :

LVB : 1^{re} ST2S 4^e STSR Oui³⁾ Non

1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée (cf. *feuille technique 12-1*).

2) Uniquement pour les élèves de 2^{de} GT.

3) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique du DASEN du département d'origine.

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

NOM : PRÉNOM :

INE : NÉ(E) LE :

IDENTITÉ DU REPRÉSENTANT LÉgal

NOM : PRÉNOM :

ADRESSE : COMMUNE :

CODE POSTAL : TÉL. 1 : TÉL. 2 :

SI DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE COMPLÈTE AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÉNAGEMENT : MÈL :

PHOTOCOPIE À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*

- un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)
 - un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)
 - PHOTOGRAPHIES À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES NON SCOLARISÉS DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL*
 - le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance de l'élève
 - les derniers bulletins scolaires de l'année en cours (2022-2023)
 - le jugement de garde de l'enfant en cas de séparation des parents
- * Sous réserve de demandes complémentaires

Voeux	Voeux DE L'ÉLÈVE		Établissement demandé
	Statut	Formation ²⁾ , série ou enseignement optionnel ³⁾	
1	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	Commune :
2	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BVA	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage	Commune :
3	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BVA	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage	Commune :
4	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Apprentissage	Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	Commune :
5	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BVA	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> Scolaire	Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP <input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an <input type="checkbox"/> Apprentissage	Commune :

Dossier d'affectation Lycéen pour la procédure informatisée AFFELNET



RENTREE SCOLAIRE 2023 DOSSIER D'AFFECTION LYCEEN

*Élève
Appel
Antérieur*

Elève originaire de l'académie de Créteil : dossier à adresser à l'établissement d'origine pour le :
Emménageant sur l'académie de Créteil : dossier à adresser à la DSDEN du département d'accueil

SCOLARITÉ

RNE DE L'ÉTABLISSEMENT : 094118T	TYPE : Lycée polyvalent	<input checked="" type="checkbox"/> Public	<input type="checkbox"/> Privé sous contrat	<input type="checkbox"/> Privé hors contrat ⁽¹⁾
NOM : Lycée Louis Armand	VILLE : Nogent sur Marne			
CLASSE D'ORIGINE : 2^{ème} professionnelle	DÉCISIONS D'ORIENTATION ⁽²⁾ :		BOURSIER : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
DIVISION : MTNE A/B/C/D	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} STMG	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} STL	OBSERVATIONS MÉDICALES PARTICULIÈRES :	
LVA : Anglais	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} ST12D	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} STD2A		
LVB : /	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} ST2S	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} STHR	<input type="checkbox"/> Oui ⁽³⁾	<input type="checkbox"/> Non

(1) L'affectation des élèves issus d'un établissement privé hors contrat est subordonnée à la réussite à un examen d'entrée [\(cf. fiche technique 12-1\)](#).
(2) Uniquement pour les élèves de 2^{ème} GT.
(3) Si oui, transmettre la fiche de renseignements médicaux au médecin conseil technique du DASEN du département d'origine.

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

NOM : PRÉNOM :

LINE : NÉ(E)LE :

IDENTITÉ DU REPRÉSENTANT LÉGAL

NOM : PRÉNOM :

ADRESSE : COMMUNE :

CODE POSTAL : TÉL 1 : TÉL 2 :

MÉL :

SI DÉMÉNAGEMENT À VENIR : FUTURE ADRESSE COMPLÈTE AVEC JUSTIFICATIF DU LIEU ET DE LA DATE D'EMMÉNAGEMENT :

PHOTOCOPIE À JOINDRE AU DOSSIER POUR LES ÉLÈVES ORIGINAIRES DE L'ACADÉMIE*

un justificatif de domicile (hors facture téléphonique)



VŒUX DE L'ÉLÈVE					
Vœux	Cochez une seule case par vœu		Statut	Formation ⁽²⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽³⁾	Établissement demandé
1	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
2	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
3	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
4	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input checked="" type="checkbox"/> Scolaire	Spécialité du bac Pro	Nom : Lycée
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune : Abcd
					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/
5	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle	<input type="checkbox"/> Scolaire		Nom :
	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> CAP en 1 an	<input type="checkbox"/> Apprentissage		Commune :
					Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/ _/ _/ _/ _/ _/ _/



Dossier d'affectation Lycéen pour la procédure informatisée AFFELNET



NOM : PRENOM :

Vœux	Cochez une seule case par vœu	Statut	Formation ⁽²⁾ , série ou enseignement optionnel ⁽³⁾	Établissement demandé
6	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Nom : Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA			Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/.....
7	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an		Nom : Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/.....
8	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an		Nom : Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/.....
9	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an		Nom : Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/.....
10	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} professionnelle <input type="checkbox"/> CAP en 1 an		Nom : Commune :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{de} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{de} STHR ⁽¹⁾ <input type="checkbox"/> 1 ^{re} T <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de BMA	<input type="checkbox"/> Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage		Code vœu ⁽⁴⁾ : 0/.....

⁽¹⁾ STHR : Sciences et Technologies de l'Industrie et de la Restauration
⁽²⁾ Sans la spécialité, la 2^{de} comprend la famille de matières ou le pair de qualification, le cas échéant
⁽³⁾ Sans la spécialité, la 2^{de} comprend la famille de matières, l'Agroalimentaire, l'Artisanat, l'Énergie et Développement Durable (EDVD) ou de Création et Culture Design (CCDES)
⁽⁴⁾ À remplir par l'établissement d'origine

Le/...../2022 Signature de l'élève : Signature du responsable légal de l'élève :

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

RÉSULTATS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE

Pour les éventuelles matières sans note, la valeur « NN » est mentionnée dans Affelnet.
 Pour les matières regroupées, saisir la même note pour chacune des matières.

Français**	Mathématiques**	Histoire-géographie / Enseignement moral et civique	LVA	LVB	EPS	SVT	Physique-Chimie	Sciences économiques et sociales	Sciences numériques et technologie	Enseignement professionnel

** Discipline à renseigner uniquement pour les élèves de la voie professionnelle
 ** À renseigner obligatoirement

Pour les ÉLÈVES ISSUS DE TERMINALE CAP

Pour chaque vœu exprimé par l'élève, le chef d'établissement sur proposition du conseil de classe, donne un avis sur l'aptitude à réussir dans la section demandée. **T**F pour très favorable, **F** pour favorable, **R** pour réservé. Pour rappel, l'affectation en 1^{re} ne peut être effective qu'en cas d'obtention du CAP.

Rang du vœu	1	2	3	4	5
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)					
Code du vœu	0/.....	0/.....	0/.....	0/.....	0/.....
Rang du vœu	6	7	8	9	10
Avis du conseil de classe (TF, F ou R)					
Code du vœu	0/.....	0/.....	0/.....	0/.....	0/.....

Cachet de l'établissement :



Procédure d'affectation informatisée AFFELNET:

L'affectation repose sur:

- La capacité d'accueil de l'établissement dans la spécialité demandée
- L'établissement de scolarisation de l'élève (priorités aux élèves déjà dans l'établissement)
- Les moyennes annuelles de l'élève dans les matières en lien avec la spécialité demandée

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE										
RÉSULTATS SCOLAIRES DE L'ÉLÈVE										
Pour les éventuelles matières sans note, la valeur « NN » est mentionnée dans Affelnet. Pour les matières regroupées, saisir la même note pour chacune des matières.										
Français**	Mathématiques**	Histoire-géographie / Enseignement moral et civique	LVA	LVB	EPS	SVT	Physique-Chimie	Economie-Gestion	Sciences numériques et technologie	Enseignement professionnel*
<small>* Discipline à renseigner uniquement pour les élèves de la voie professionnelle ** A renseigner obligatoirement</small>										

- Renseignement du **dossier papier** par les familles >> **retour au PP le 12 mai 23**
- **Saisie** des vœux par l'établissement **à partir du 09 mai 2023**
- Affectation informatisée et **résultats le 27 juin 2023**
- **Inscription administrative** dans l'établissement obtenu dès réception de l'avis d'affectation:
> **au plus tard le 03 juillet 2023**



L'apprentissage

Un autre mode de formation

basé sur une alternance
cours en centre de formation / activités professionnelles en entreprise

Les conditions

- avoir 15 ans + 3^e effectuée ou 16 ans révolus
- avoir un véritable projet scolaire
- trouver un centre de formation pour apprentis (CFA) ou UFA (en étb^t public)
- trouver un employeur, car il s'agit d'un véritable emploi

Le contrat d'apprentissage

- Contrat de travail écrit de type particulier, qui confère le statut de salarié à l'apprenti,
- Salaire qui varie de 25 % à 78 % du SMIC, selon l'âge et l'ancienneté,
- Avec une période d'essai de 2 mois,
- 35h/semaine et 5 semaines de vacances annuelles.



S'informer...c'est

- ✓ Prendre RV pour un entretien avec un·e Psychologue de l'Éducation nationale
- ✓ Se documenter au CIO
- ✓ Dialoguer avec les enseignants du lycée
- ✓ Participer à des mini-stages
- ✓ Consulter les sites internet des établissements et www.onisep.fr (métiers, études, etc.)





*Merci pour votre
attention et votre
participation.*

*Je demeure à votre disposition pour
de plus amples informations
via pronote ou par mail à
corine.tissier.psyen@gmail.com*

Bonne soirée